



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot humanistyczny 2: Filozofia

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i Robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

j. angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr. Jakub Drobnik

E-mail: jakub.drobnik@put.poznan.pl

Tel.: 0048 728 236 997

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Student posiadać podstawową wiedzę ze struktury organizacji państwa oraz ideologii stojących u podstaw współczesnej organizacji społeczeństwa.

Student posiada zdolność krytycznej analizy.

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych doktryn filozoficzno-prawnych oraz politycznych stanowiących podstawę ewolucji organizacji struktur państwowych z uwzględnieniem prowadzenia działalności publicznej; krytyka podstawowych kierunków doktryn polityczno-prawnych, w tym kierunków ewolucji doktryn społecznych, a także zagrożeń z nich wynikających.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych idei polityczno-prawnych stojących u podstaw kształtowania i etosu współczesnego państwa (systemów timokratycznych, oligarchicznych, monarchicznych, arystokratycznych, demokratycznych, republikańskich, nacjonalistyczne i inne)
2. Zna podstawowe kierunki etyczne i historię ich ewolucji (systemy mesjanistyczne, teocentryczne, hedonistyczne, utylitarystyczne, pragmatyczne i inne)
3. Zna podstawowe idee społeczne (liberalizmu, ordoliberalizmu, libertarianizmu, kapitalizmu, socjalizmu, komunizmu, ordoliberalizmu i inne)

Umiejętności

1. Potrafi wskazać znaczenie wynikające z poszczególnych teorii polityczno-prawnych dla kształtu współczesnego społeczeństwa i państwa
2. Potrafi krytycznie odnieść się do współczesnych kierunków filozoficznych, etycznych i społecznych oraz wskazać potencjalne zagrożenia z nich wynikające

Kompetencje społeczne

1. Rozumie cele i funkcje współczesnego państwa oraz doktryn stojących u jego podstaw dla gwarancji zapewnienia porządku publicznego
2. Jest bardziej świadomym uczestnikiem życia społecznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza weryfikowana w oparciu o materiał ćwiczeń oraz udostępnione uczestnikom źródła do nauki indywidualnej. Zaliczenie w oparciu o kolokwium okresowe oraz o test końcowy. Uczestniczenie w kolokwium okresowym udostępnionym na platformie eKursy Politechniki Poznańskiej jest dobrowolne.

Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.

Wartość kolokwium okresowego stanowi stosunek 30% oceny końcowej, w przypadku udzielenia poprawnych odpowiedzi na wszystkie postawione pytania. W tym znaczeniu kolokwium okresowe nie podlega ocenie.



Jego wynik wlicza się do wartości oceny końcowej.

Nie podejście do kolowium okresowego jest równoznaczne z uzyskaniem 0% poprawnych z niego odpowiedzi.

Test końcowy składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Wartość testu końcowego stanowi 70% wartości oceny końcowej.

Z testu końcowego nie jest wystawiana ocena, a jego wartość stosownie wliczana jest do wartości oceny końcowej

Ocena końcowa jest wypadkową kolowium okresowego w wymiarze 30% oraz testu końcowego w wymiarze 70%.

Skala oceny przedstawia się w sposób następujący:

95% - 100% = 5.0

81% - 94% = 4.5

71% - 80% = 4.0

61% - 70% = 3.5

51% - 60% = 3.0

50% > 0 % = 2.0

Treści programowe

1. Klasyczne koncepcje polityczno-prawne
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej
5. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
6. Wybrane zagadnienia związane z recepcją myśli antycznej
7. Problematyka epistemologiczna XVI, XVII i XVIII w.
8. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
9. Problematyka z zakresu doktryn polityczno-prawnych i etycznych we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską



10. Problematyka etyczna w filozofii nowożytnej
11. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.
12. Problematyka filozofii człowieka w filozofii nowożytnej.
13. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w.
14. Problematyka filozofii człowieka w myśli XX w.
15. Problematyka filozofii polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

Metody dydaktyczne

1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną, uzupełniany przykładami odnoszącymi się do współczesności

Literatura

Podstawowa

1. S. Baronett: Journey into Philosophy. An Introduction with Classic and Contemporary Readings, New York 2017;
2. J. Maritain: An Introduction to Philosophy, Oxford 2005;
3. K. Chojnick/ H. Olszewski: Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004;
4. K. Krasowski i.in.: Historia ustroju państwa, Poznań 2002.

Uzupełniająca

1. G.W.F. Hegel: Introduction to the Philosophy of History, Indianapolis – Indiana 1988;
2. M. Tebbit: Philosophy of Law: An Introduction, Routledge, 3 ed., London/New York 2017
3. D.E. Marietta: Introduction to Ancient Philosophy, New York 1998;
4. R.V.G. Menon: An Introduction to the History and Philosophy of Science, New Delhi 2010;
5. D. Tannenbaum: Inventors of Ideas: Introduction to Western Political Philosophy, Gettysburg 2012.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	20	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności